

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1011104271011120723</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 7</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>20</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>  <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Józef Gruszka, prof. nadzw. email: jozef.gruszka@put.poznan.pl tel. 6653408 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę o działalności przedsiębiorstwa, projektowaniu procesów, organizacji i realizacji procesów produkcji oraz w zakresie projektowania, oceny, weryfikacji i wdrażaniu rozwiązań dotyczących inżynierii bezpieczeństwa.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą podczas studiów do opisanego, analizy, oceny i projektowania oraz weryfikacji problemów występujących w praktyce.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest odpowiedzialny, potrafi współdziałać i aktywnie pracować w zespole. Student rozumie konieczność uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z zasadami.
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi problemami związanymi z opracowaniem pracy dyplomowej inżynierskiej, prawidłowym postępowaniem dotyczącym wykorzystania i odwoływania się do literatury, właściwym przygotowaniem do prezentacji pracy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu badania wypadków i chorób zawodowych - [K1A_W10]		
2. ma szczegółową wiedzę z ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego - [K1A_W11]		
3. ma szczegółową wiedzę na temat organizowania i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa - [K1A_W12]		
4. ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad, sposobu i zakresu działania służb bhp, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz prawnej ochrony pracy - [K1A_W13]		
5. zna metody szacowania ryzyka, modelowania zagrożeń, postępowania w obliczu zagrożeń i wypadków, metodykę oceny krytyczności zdarzeń, ustalenia przyczyn wypadków w środowisku pracy i/lub życia człowieka i kosztów BHP - [K1A_W21]		
6. zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zastosowaniem technologii informacyjnych, ochrony informacji i wspomagania komputerowego - [K1A_W25]		
7. zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, bezpieczeństwa informacji i ochrony własności intelektualnej w gospodarce rynkowej - [K1A_W34]		
8. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozwiązywania problemów wynikających z działalności przedsiębiorstw w otoczeniu rynkowym, zna i rozumie skutki łączenia się firm dla gospodarki rynkowej, ekonomiczne aspekty funkcjonowania organizacji - [K1A_W35]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K1A_U07]</p> <p>2. potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich - [K1A_U09]</p> <p>3. ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [K1A_U11]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę - [K1A_K01]</p> <p>2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]</p> <p>3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K1A_K04]</p> <p>4. ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_K05]</p> <p>5. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych - [K1A_K07]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>- na podstawie bieżących postępów w zakresie sformułowania problemu badawczego i celów pracy oraz metod rozwiązywania problemów i dokumentacji pracy</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>- sprawdzian pisemny sprawdzający umiejętności: a) prawidłowego odwoływania się do literatury źródłowej b) opisywania rysunków; c) opisywania tabel. (30% oceny)</p> <p>- prezentacja tematu pracy dyplomowej (70% oceny)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Praca dyplomowa inżynierska - cel i zasady pisania. Podstawowe zasady konstrukcji pracy. wstęp, rozwinięcie (część praktyczno-badawcza, dane rzeczywiste badanego przedsiębiorstwa, propozycje rozwiązania problemu) i zakończenie (podsumowanie i wnioski). Charakterystyka struktury pracy, podziału tekstu na rozdziały, podrozdziały itd. Zbieranie, ocena i selekcja materiałów na bazie literatury. Poprawny sposób odwoływania się do źródeł literaturowych w tekście, opisach rysunków i tabel.</p> <p>Wymagania dotyczące technicznego przygotowania i edycji pracy. Omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego oraz właściwego sposobu przygotowania prezentacji pracy dyplomowej.</p> <p>Dodatkowym celem jest kształtowanie świadomości studentów o odpowiedzialności związanej z prawnymi zasadami dotyczącymi korzystania z dostępnych opracowań, literatury i innych źródeł informacji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach seminaryjnych	30	
2. Konsultacje w zakresie poprawności przygotowania ramowego planu pracy	15	
3. Przygotowanie do zaliczenia	15	
4. Zaliczenie	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	52	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	37	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1